सेंट एंड्रयूज़ स्कॉट्स सीनियर सेकेंडरी स्कूल

९वीं एवेन्यू, आई.पी.एक्सटेंशन, पटपडगंज, दिल्ली – ११००९२

सत्र: २०२३-२०२४

कक्षा:-7

विषय: हिंदी

कार्य पत्रिका 8

कक्षा सातवीं

(क) बहुविकल्पी प्रश्न:

1. क्रियाविशेषण किसकी विशेषता बताता है?

(i) संज्ञा

(ii) सर्वनाम

(iii) क्रिया

(iv) काल

2. क्रियाविशेषण के कितने भेद होते हैं?

(i) तीन

(ii) चार

(iii) पाँच

(iv) आठ

3. संज्ञा या सर्वनाम का शेष वाक्य के साथ संबंध जोड़ने वाला शब्द कहलाता है

- (i) संबंधबोधक
- (ii) क्रिया
- (iii) क्रियाविशेषण
- (iv) सर्वनाम

4. समुच्चयबोधक शब्द का अभिप्राय है

- (i) दो शब्दों या वाक्यों को पृथक करना,
- (ii) दो शब्दों या वाक्यों को जोड़ना
- (iii) दो शब्दों या वाक्यों में समानता बताना
- (iv) इनमें कोई नहीं

5. समुच्चयबोधक के उदाहरण हैं

- (i) के पास, से दूर
- (ii) और, क्योंकि
- (iii) में, पर
- (iv) सुबह, रात

6. हे प्रभु! मेरी प्रार्थना सुन लो। में भाव प्रकट हो रहा है।

- (i) स्वीकृतिबोधक।
- (ii) भयबोधक
- (iii) संबंधबोधक
- (iv) घृणाबोधक

7. विजयी हो! तुम अवश्य शत्रु को हरा सकोगे।

(i) हर्षबोधक

(ii) घृणाबोधक

(iii) शोकबोधक

(iv) आर्शीवादबोधक

8. वाक्यों में आए सही निपात शब्द हैं

(i) मैं

(ii) ही

(iii) तुम

9. समुच्चयबोधक शब्द का अभिप्राय है

(i) दो शब्दों या वाक्यों को पृथक करना

(ii) दो शब्दों या वाक्यों को जोड़ना

(iii) दो शब्दों या वाक्यों में समानता बताना

(iv) इनमें कोई नहीं

10. समुच्चयबोधक के उदाहरण हैं

(i) के पास, से दूर

(ii) और, क्योंकि

(iii) में, पर

(iv) सुबह, रात

11. हे प्रभु! मेरी प्रार्थना सुन लो । में भाव प्रकट हो रहा है।

(i) स्वीकृतिबोधक ।

(ii) भयबोधक

(iii) संबंधबोधक

(iv) घृणाबोधक

(ख) अवयव शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।

१) वह ----- चलता है।

२) सीता ----- बैठी है।

३) तुम मेरी मदद कर सको ----- बड़ा उपकार होगा।

४) मैं मित्रों ----- घूमने गया।

५) सोहन घर ----- खड़ा है।

६) ----- क्या शानदार इमारत है!

(ग) विलोम शब्द:

यथार्थ ,अनुकूल, विस्तृत, औपचारिक ,स्तुति

(घ) लिंग बदलिए:

वीर ,संपादक, बुद्धिमान दाता, स्वामी , प्रार्थी